**ЗАКЛЮЧЕНИЕ САМООЦЕНКИ**

Коммунального государственного учреждения «Жайылминская основная средняя школа отдела образования Камыстинского района»

Управления образования акимата Костанайской области

с.Жайылма

Камыстинского района

Костанайской области

2024г

**1. Общая характеристика**

1. **Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического нахождения)**

Коммунальное государственное учреждение «Жайылминская основная средняя школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области

**Юридический адрес:** БИН 97024001015 Индекс 110806, Костанайская область, Камыстинский район, с.Жайылма, ул.Ленина, Строение 3

**Фактический адрес:** БИН 97024001015 Индекс 110806, Костанайская область, Камыстинский район, с.Жайылма, ул.Ленина, Строение 3

1. **Контактные данные юридического лица:** Телефон 8 (714-37) 29-7-05

**Электронная почта** – zhailmacsh\_2012@mail.kz

Cайт школы - <https://zhailma.kmroo.edu.kz/ru>

1. **Контактные данные представителя юридического лица:**

Утегенов Нурлан Каримжанович, назначен приказом № 48 от 18.08.1999г. Камыстинского районного отдела образования.

1. **Правоустанавливающие и учредительные документы:**

Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области. Дата перерегистрации: 14 января 2021года Место регистрации: ГУ «Аппарат акима Костанайской области»

 Устав КГУ «Жайылминская основная средняя школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области утвержден постановлением акимата Костанайской области № 10 от 5 января 2021, зарегистрированного в Департаменте Юстиции Министерства Юстиции РК от 14.01.2021г

Согласно постановлению акимата Костанайской области от 05 января 2021 года №10 "О переименовании государственных учреждений образования Камыстинского района» Коммунальное государственное учреждение «Жайылминская основная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области переименована в Коммунальное государственное учреждение «Жайылминская основная средняя школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области.

1. **Разрешительные документы:**

Лицензия № KZ73LAA00019936 от 25.01.2021 года, выданная ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»

Согласно приложению к лицензии: школа имеет право на занятие образовательной деятельностью: начальное образование, основное среднее образование»

**Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.**

**2. Анализ кадрового потенциала**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

*- Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, и перечня документов, подтверждающих соответствие им*

1. Сведения о педагогах, имеющих высшее педагогическое образование по соотвествующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую Переподготовку, в том числе педагогах, не имеющих базовое образование.

.

В 2023-2024 учебном году в соответствии со штатным расписанием, утвержденным ГУ «Отдел образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области, на 1 сентября 2023 года школа укомплектована п вела учебную деятельность педагогическими работниками в следующим составе . Директор школы – Утегенов Нурлан Каримжанович,1963 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 34 год, в данной школе – 24 лет, в данной должности – 25 лет.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Баимаганбетова Бахит Серикбаевна, 1990 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 12 лет, в данной школе –10 лет, в данной должности – 3 года.

Заместитель директора по воспитательной работе – Акбасова Шимбат Серкебаевна, 1971 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 25 лет, в данной школе – 18 лет, в данной должности – 4г .

Всего в школе работает 10 педагогов, имеющих педагогическое образование, из них 8 штатных работников и 2 совместителей.

Высшее образование имеют 10 педагогов (100%), из них 8 штатных работников и 2 совместителей, среднее-специальное образование – 0 (%), степень магистра имеет – 0 педагог.

Педагогов со стажем до 1 лет – 0 (0%).

Возрастной состав штатных работников(10): до 30 лет – 1 педагога (10%); от 30 до 39 лет–3 (30%); от 40 до 49 лет– 2 (20%); от 50 до 59 лет – 4 (40%); более 60 лет – 0. Средний возраст – 39 лет.

Сведения об образовании педагогах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | образование | имеющая квалификационная категория | что окончил, год | специальность по диплому | преподаваемый предмет |
| педагогическое | высшее |
| Айтмагамбетова Д.К. | + | + | педагог-эксперт | КГУимА.Байтурсынова,2005 | казахский язык и литература | казахский язык в 1-4кл; 8-9 кл. |
| Ауезхан А.Г. | + | + | педагог | АПИ им И.Алтынсарина,2023 | география и история | география в 7-9 кл, биология 7-9 кл, всемирная история 5-9 кл. |
| Будыкова К.А. | + | + | педагог-эксперт | ГПУ,1988 | русский язык и литература | русский язык и литература 5-9 кл |
| Есенбек У.Ж. | + | + | без категории | ТИГУ,2017 | естествознание, химия | химия 7-9 кл, естествознание 5-6 кл, ма ематика5-6, алгебра 7-9, геометрия 7-9, физика 7-9 кл |
| Исркепова Р.Т. | + | + | педагог-эксперт | КГПИ, 2005 | педагогика и методика начального обучения | начальные классы 1,3 кл |
| Шакирова М.А | + | + | педагог-эксперт | КСТУ,2008 | педагогика и методика начального обучения | начальные классы 2,4 кл |
| Мунсузбаева Г.А. | + | + | педагог-исследователь | КПИ им. 50 лет СССР,1991 | иностранные языки | англиский язык 3-9 кл |
| Смагулов К.Т. | + | + | без категории | КГПИ,2009 | информатика | информатика 2-9 кл |
| КСТУ,2015  | физическая культура и спорт | физическая культура 1-9 кл |
| Баимаганбетова БС | + | + | педагог-модератор | КСТУ 2012 | казахский язык и литература | казахский язык 5-7 классы |
| Утегенов Н.К. | + | + | педагог | КГПИ | история | история казахстана 5-9 кл |

1. Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства и их учебная нагрузка.

 2023-2024 учебный год. -совместители- Смагулов К.Т Учитель физической культуры – 12 часов; информатика – 3,5 часов; Мунсузбаева Г.А англиский язык 3-9 кл.

1. Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года

В 2023-2024 году (во 2 полугодии) директор школы и заместитель директора по ВР и УВР планирует пройти аттестацию руководителей и замистителей государственной организации образования.

Административный состав школы:

Директор:-Утегенов Нурлан Каримжанович

Зам.директора по УВР: - Баимаганбетова Бахит Серикбаевна

Зам.директора по ВР: - Акбасова Шимбат Серкебаевна,. Согласно перспективному плану, запланировано прохождение аттестации руководителем школы на 2 полугодие 2023г., заместителем директора по ВР -на 2 полугодие 2023г.

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | Директор КГУ «Жайылминская основная средняяшкола отдела образования Қамыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области |
| ФИО | Утегенов Нурлан Каримжанович |
| Образование | высшее |
| Специальность по диплому | учитель истории |
| прохождении аттестации руководителей по годам: |
| 2023-2024 учебный год | 1 полугодие | не проходил |
| 2 полугодие | планирует прохождение |

Повышение квалификации заместителей руководящих кадров

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** | **должность** | **Заместитель руководителя третьей квалификационной категории** | **Заместитель руководителя второй квалификационной категории** | **Заместитель руководителя первой квалификационной категории** |
| 1 | Акбасова Ш.С. | Зам директора по ВР | 2023 год 2 полугодие |  |  |
| 2 | Баимагамбетова Б.С. | Зам директора по УВР | 2024 год 2 полугодие |  |  |

Аттестация педагогических работников школы для получения и подтверждения квалификационной категории осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами на основе перспективного плана.

1. Сведения о повышении/ прохождении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет:

В 2023-2024 учебном году (во 2 полугодии) квалификационную категорию согласно перспективному плану повышают 1 педагога, и подтверждают 2 педагог

1). Исркепова Р.Т. - учитель начальных классов с квалификационной категорией педагог-эксперт подает на подтверждение по категории педагог-эксперт.

2). Айтмагамбетова Д.К. - учитель казахского языка и литературы с квалификационной категорией педагог-эксперт подает на подтверждение категории педагог-эксперт.

3). Баимаганбетова Б С. - учитель казахского языка и литературы с квалификационной категорией педагог-модератор подает на повышение категории педагог-эксперт.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего пед.** | **Ед. измерения** | **Уровень квалификации** |
| **Педагог** | **Педагог-модератор** | **Педагог-эксперт** | **Педагог-исследователь** | **Педагог-мастер** |
| **2023/2024** | **8 штатных** | **Кол-во педагогов** | 3 | 1 | 4 | 0 | - |
| **%** | 30 | 10 | 40 | 0 | - |

Сведения о соотношении категорийности квалификации педагогов в процентах по начальному и среднему звену на 2023-2024 учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | звено | всего штатных педагогов в звене | имеют квалификационную категорию | соотношение в процентах |
| 1 | начальное (1-4 классы) | 3 | 4 педагога:1. Исркепова Р.Т. – педагог-эксперт (1,3 )2. Шакирова М.А.- педагог-эксперт (2,4)3. Айтмагамбетова Д.К..- педагог-эксперт каз яз | 100% |
| 2 | среднее (5-9 классы) |  6 |  Педагогов штатных :1. Будыкова К.А. – педагог-эксперт2.Айтмагамбетова Д.К.- педагог-эксперт3 Ауезхан А.Г- история, география, педагог4 Утегенов Н К – история казахстана , педагог5. Есенбек У.Ж -химия, естествлознание, педагог6 Баимаганбетова БС –казахский язык, педагог-модератор | 50% |

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, для которых основным местом работы является Жайылминская ОСШ от общего числа педагогов уровня начального образования составляет 100%, (из 3 штатных педагогов – у 3 -х категории «Педагог-эксперт».

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей и педагог-модератор для которых основным местом работы является Жайылминская ОСШ от общего числа педагогов уровня основного среднего образования составляет 50%, (из 6 педагогов – у 2-х категории «Педагог-эксперт», 1 -педагог-модератор).

Перспективный план прохождения аттестации педагогами школы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | имеет категорию | 2021г | 2022г | 2023г | 2024г | 2025г | 2026г |
| 1 | Айтмагамбетова Дана Каримжановна | педагог–эксперт, 2019  |  |  |  | 1полугодие |  |  |
| 2 | Ауезхан Айдана Галымжановна | без категории |  |  |  |  |  | 2 полугодие |
| 3 | Будыкова Клара Алтынбековна | педагог–эксперт, 2023 |  |  | 1 полугодие |  |  |  |
| 4 | Исркепова Роза Толыбаевна | педагог–эксперт, .2019 |  |  |  | 1полугодие |  |  |
| 5 | Шакирова Мадина Амангельдиновна | педагог–эксперт, 2023 |  |  | 1 полугодие |  |  |  |
| 6 | Есенбек Ұлдәмелі Жолшыбекқызы | без категории |  |  |  |  |  | 2 полугодие |
| 7 | Баимаганбетова БС | педагог-модератор 2019 |  |  |  | 1 полугодие |  |  |
| 8 | Утегенов Н К | без категории |  |  |  | 1 полугодие |  |  |

1. Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов.

Педагоги на постоянной основе готовят учащихся к участию в конкурсах различного уровня.

**202-2024 учебный год**

1. Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов, не реже одного раза в три года

**Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** | **2021-2022****Уч. год тема**  | **2022-2023****Уч. год тема** | **2023-2024****Уч. год тема** |
| **1** | **Акбасова Ш.С.** |  | менеджмент как основа эффективного управления современной организацией образования |  |
| **2** | **Баимагамбетова Б.С.** |  |  | **+** |
| **3** | **Утегенов Н.К.** |  | менеджмент как основа эффективного управления современной организацией образования |  |

Повышению профессионального мастерства педагогов способствуют постоянное повышение квалификации, проходящие на базе АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» и Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы».

Администрация школы обеспечивает плановое прохождение педагогами курсовой подготовки. Ведётся работа с педагогами в посткурсовой период.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** | **2021-2022****Уч. Год** | **2022-2023****Уч. Год** | **2023-2024****Уч. Год** |
|  | Айтмагамбетова Д.К. |  | "5-9 сыныптарда "Қазақ тілі мен әдебиеті" пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту  |  |
|  | Ауезхан А.Г. |  |  | Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов |
|  | Баимагамбетова Б.С. |  | "Методика преподавания предметов в совмещенных класс-комплектах малокомплектной школы" |  |
|  | Будыкова К.А. |  | Организационно-методические аспекты деятельности наставника в организации образования  |  |
|  | Исркепова Р.Т. |  | "Развитие предметной компетенции по предметам Математика, Русский язык, Литературное чтение учителей начальных классов (1-4 классы)", 2023г. |  |
|  | Утегенов Н.К. | Теоретические и методические основы преподавания курса «Светскость и основы религиоведения» |  |  |
|  | Шакирова М.А. | "Образовательная технология развития модели 4К для формирования функциональной грамотности обучающихся, 2022 |  |  |
|  | Есенбек Ұ.Ж. |  |  | + |

В 2023-2024 учебном году -2 педагога Ауезхан А.Г и Баимаганбетова БС прошли КПК.

 Запланировано -1 педагог- Есенбек У.Ж.(вновь прибывший педагог)

 Таким образом, из 8 штатных педагогов -курсы квалификации прошли 9 педагогов, что составляет- 90 %.

**3. Контингент обучающихся**

1. Сведения о контингенте обучающихся по уровням, втом числе с особыми образовательными потребностями:

На конец 2023-2024 учебном году контингент составляет 23 учащихся, начальное образование – 14, основное среднее образование – 9, в том числе с ООП – 0.

2. сведения о наполняемости классов

В 2023-2024 учебном году – всего обучалось 23 ученика:

1 класс – 4 ученика

2 класс - 2 ученика

3 класс – 5 ученика

4 класс - 3 ученика

5 класс –3 ученика

6 класс – 1ученик

7 класс- 1 ученик

8 класс-2 ученика

9 класс-2 ученик

Наполняемость классов на сегодняшний день составляет от 1 до 5 учащихся. В связи с малой численностью имеются совмещенные классы*(2-4 класс, 5-6-7классы, 8-9 класс).*

3. Сведения о движении контингента обучающихся.

На начало 2023-2024 учебного года 23 учащихся. За лето прибыло – 1 учащихся (прием в 1 класс – 5 учащихся).

В целом, контингент стабильный, проводится работу по увеличению контингента, ежегодно прибывают семьи из трудоизбыточных регионов.

В 2023 году -прибыла 1 семья с 4 детьми (ученик 1 класса)

1. **Учебно-методическая работа**

**Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:**

1) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования

Рабочий учебный план разрабатывается ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете №1 и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Камыстинского района» Управления образования Костанайской области.

Рабочий учебный план начального образования с русским языком обучения в 2023-2024 учебном году составлен на основе Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан ( с учетом внесенных изменений от 18.08.2023 № 264) согласно приложнению №2. При определении годовой нагрузки был учтен проект приказа Министерства просвещения «Об определении сроков начала и завершения учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», согласно которому определены следующие сроки начала и завершения 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности согласно которому: продолжительность учебного года: 1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно: данный проект после утверждения приказа будет вводится в действие после дня его первого официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 сентября 2023 года. РУП начального образования состоит из 6 образовательных областей и 14 предметов: «Язык и литература»-с недельной нагрузкой 43 часа и 1454 часа в год, «Математика и информатика» -21,5 час в неделю и 726,5 часов в год, «Естествознание» -с недельной нагрузкой 6 часов , годовой – 203 часа, «человек и общество» - 4 часа в неделю и 135 часов в год, «Технология и искусство» -10 часов в неделю и 337 часов в год, «Физическая культура» - 12 часов в неделю и 405 часов в год. Инвариативная нагрузка в 1 классе - 20,5 часов, 2 класс- 23 часа, 3 класс-26 часов, 4 класс-27 часов. Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера - проводятся для 2 класса 1 раз в неделю, 34 часа в год, таким образом вариативная нагрузка в начальном образовании-составляет 1 час. Максимальная учебная нагрузка в 1 классе - 20,5 часов, 2 классе - 24 часа, 3 классе -26 часов, 4 классе -27 часов. РУП утвержден на педагогическом совете №1 от 31.08.2023г. и согласован с руководителем ГУ «Отдел образования Камыстинского района» Т.Куанышбаевым от 1.09.2023г.

Рабочий учебный план основного среднего образования с русским языком обучения в 2023-2024 учебном году составлен на основе Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан ( с учетом внесенных изменений от 18.08.2023 № 264) согласно приложнению №7. При определении годовой нагрузки был учтен проект приказа Министерства просвещения «Об определении сроков начала и завершения учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», согласно которому определены следующие сроки начала и завершения 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности согласно которому: продолжительность учебного года: 1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно: данный проект после утверждения приказа будет вводится в действие после дня его первого официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 сентября 2023 года. РУП основного среднего образования состоит из 6 образовательных областей и 19 предметов: «Язык и литература» - с недельной нагрузкой 60 часов и 2040 часов в год, «Математика и информатика» - 30 часов в неделю и 1020 часов в год, «Естествознание» - с недельной нагрузкой 27 часов , годовой – 918 часа, «Человек и общество» - 16 часов в неделю и 544 часа в год, «Технология и искусство» -9 часов в неделю и 306 часов в год, «Физическая культура» - 15 часов в неделю и 510 часов в год. Инвариативная нагрузка в 5 классе - 29 часов, 6 класс - 29 часа, 7 класс - 32 часа, 8 классе - 33 часа, в 9 классе -34 часа. Общая недельная нагрузка - 157 часов, 5338 - годовая. Глобальные компетенции в 5,6,7,8, классах по 0,5 часов в неделю, в 9 классе 1 раз в неделю, 34 часа в год, таким образом, вариативная нагрузка в основном среднем образовании - составляет 3 часа. Максимальная учебная нагрузка в 5 классе - 29,5 часов, 6 классе - 29,5 часа, 7 классе - 32,5 часов, 8 классе — 33,5 часов, в 9 классе - 35 часов. Предусмотрено деление на девочек и мальчиков на «Художественный труд» в 5-9 классах.

 РУП утвержден на педагогическом совете №1 от 31.08.2023г. и согласован с руководителем ГУ «Отдел образования Камыстинского района» Т.Куанышбаевым 1.09.2023г.

 Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года. Так в 1-9 классах согласно правилам предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков, в 5-9 классах для оптимизации учебного процесса и уменьшения объема домашнего задания предусмотрены сдвоенные уроки. В расписании указано ежедневное количество и последовательность учебных занятий, количество учебных занятий в неделю, которые соответствуют недельной нагрузке рабочего учебного плана. Расписание уроков утверждено директором школы и согласовано с попечительским советом школы.

*2) освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам*

Освоение базового содержания учебных предметов осуществляется в полном объеме в системе «Кунделик».

**В 2023-2024** учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций». Для усвоения государственного образовательного стандарта обязательным для изучения являются предметы инвариатного компонента учебной программы реализуемыми образовательными областями «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура» в начальной и основной школе. Содержание образовательной области «Язык и литература» в начальной школе реализуется в учебных предметах: «Букварь/ Обучение грамоте», «Русский язык», «Литературное чтение», «Казахский язык», «Иностранный язык». Содержание образовательной области «Естествознание» представлено предметом «Естествознание», в образовательную область «Человек и общество» входит предмет «Познание мира», образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», содержание образовательной области «Технология и искусство» реализуется в учебных предметах «Музыка» и «Художественный труд», «Изобразительное искусство», «Трудовое обучение» и направлены на формирование личности ребенка, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: прочных навыков чтения, письма, счета, коммуникативных навыков, творческой самореализации, культуры поведения для последующего освоения образовательных программ основной школы. Типовые учебные программы основного среднего образования обеспечивают освоение обучающимися базисных основ наук, формирование высокой духовно-нравственной культуры и культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение и самореализацию личности, формирование функциональной грамотности, реализацию предпрофильной подготовки и реализуется в рамках следующих предметов: «Казахский язык и литература», «Русский язык», «Русская литература», «Иностранный язык»(английский), «Математика» – 5-6 классах, «Алгебра» – 7- 9 классах, «Геометрия» – 7-9 классах, «Информатика» – в 5-9 классах, «Естествознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права», «Музыка» – 5, 6 классах, «Художественный труд» – 7-9 классах, «Физическая культура».

 Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Занятия, выпавшие на праздничные дни, согласно Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования РК в 2023-2024 учебном году» перенесены на другие дни, темы уроков/цели обучения интегрированы согласно содержанию учебной программы. В классных журналах темы объединенных уроков указываются в одной строке. Педагогами школы систематически ведется работа со слабоуспевающими обучающимися по сопровождению и консультированию в ходе учебной деятельности, обеспечение психологической адаптации первоклассников и уязвимых детей, стимулирование учебной деятельности (поощрение, создание ситуаций успеха, побуждение к активному участию в процессе обучения и др.), дополнительные занятия на осенних, зимних и весенних каникулах. Формы и методы обучения направлены на формирование логического, критического и конструктивного мышления, обеспечивающего успешность достижения образовательных результатов, умение применять полученные знания в учебной и практической деятельности.

При проведении уроков используются следующие педагогические технологии: игровые технологии, коллективные способы обучения, обучение в сотрудничестве, метод проектов, рразноуровневое обучение, иинформационные технологии, ддифференцированный подход.

Продуктивное освоение современных педагогических и информационных технологий педагогами школы напрямую связано с выполнением учебной программы в полном объеме и влияет на рост качества знаний учащихся.

Среднесрочные (календарно-тематические) планы по учебным предметам предоставлены в полном объеме в ИС «Кунделик». Включены темы долгосрочных планов, содержание программного материала, количество и порядок тем соотвествует типовым учебным программам. В КТП отражены суммативные работы за раздел и четверть.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024учебный год |
| кол-во учащихся | 18 |  22 | 23 |
| качество % | 50 | 54,5 | 68,42%. |
| успеваемость % | 100% | 100% | 100% |

*5.реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения);*

Согласно приложению к лицензии школы подвидами лицензируемого  вида деятельности: начальное образование и основное среднее образование.

Согласно Государственному общеобязательному стандарту общего среднего образования (Приложение 4 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) «Наряду с обучением обязательным учебным предметам предусмотрен выбор обучающимися профилирующих учебных предметов углубленного и стандартного уровней обучения в инвариантном компоненте»

   таким образом, согласно ГОСО, профильное обучение реализуется в старших классах. Так как школа является основной средней, профильное обучение не реализуется.

     В рамках предпрофильного обучения в 8-9 классах проводится работа по профориентации. Данное направление необходимо, чтобы выпускники 9 классов могли определиться с дальнейшим обучением в 10 классе, либо продолжить образование в колледжах.

Подготовка подрастающего поколения к осознанному, обоснованному выбору профессии является задачей первостепенной экономической и социальной значимости. Выбор профессии можно отнести к самому важному и сложному, особенно трудно сделать правильный выбор девятиклассникам.

 **Цель профориентационной работы в школе** – подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности, и запросы рынка.

 На занятиях обучающиеся 8-9 классов в ходе самодиагностики изучают свои психологические особенности, “примеряют” различные модели поведения и оценивают их эффективность. С целью самопознания и самооценки перспектив профессионального и личностного развития у восьмиклассников проводится диагностика интересов (опросник «Карта интересов» А.Е.Голомштока в модификации О.Г.Филимоновой), у девятиклассников – тип будущей профессии (методика Е.А.Климова), тип личности и тип профессиональной среды (методика профессионального самоопределения Дж.Голланда).

 в 2023-2024 учебном году: 9 класс -2, 8 класс – 2.

В соответствии с целью были определены следующие **задачи:**

- ведение информационной работы с учащимися: знакомство с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, дальнейшим развитием в рамках выбранной профессии

- получение, изучение и использование информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии.

В соответствии с целью и задачами, был разработан поэтапный план и определены основные направления работы. На протяжении всего периода обучения происходит социализация школьников. Коллектив учителей старается выработать у обучающихся установку на конкретную профессию, соответствующую профилю.

Одним из показателей обученности обучающихся, успешности работы школы является поступление в средне-специальные учебные заведения и продолжение обучения в 10 классах других общеобразовательных школ.

**Поступление выпускников 9 класса в колледжи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего выпускников | Поступили | Примечание  |
| колледж | Бюджет |
| кол-во | % | кол-во | % |
| 2022-2023 | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 |  |
| 2023-2024 | 2 | 1 | 50 | 1 | 100 | предворительно  |
| Итого | 6 | 5 | 75 | 5 | 80 |  |

В рамках предпрофильного обучения в 8-9 классах проводится работа по
профориентации. Данное направление необходимо, чтобы выпускники 9 классов могли определиться с дальнейшим обучением в 10 классе, либо продолжить образование в колледжах. Результаты данной работы отражены **в итогах трудоустройства выпускников 9класса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023учебный год | 2023-2024учебный год*(предварительно)* |
| Всего выпускников | 2 | 4 | 2 |
| 10 класс | 0 | 0 | 1 |
| Колледжи | 2 | 4 | 1 |

. В 2023-2024 учебном году предварительно планируют в колледжи – 50 %.

Результаты данной работы отражены в итогах трудоустройства выпускников 9 класса. Данные по выпускникам 9 классов показывают 100% трудоустройство.

Таким образом, в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора  своей будущей деятельности.

*6. Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;*

За весь отчетный период (за последние 3 года) в школе нет обучающихся с ООП

*7. Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП*

Программы вариативной части рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на педагогическом совете школы №1, преимущество отбора имеют программы, прошедшие экспертизу областного совета по экспертизе и лицензированию, имеющие авторское свидетельство (ISBN). Ежегодно включаются курсы, рекомендованные к изучению согласно Инструктивно-методическому письму. На начало учебного года утверждено расписание, где определены дни и время проведения курсов вариативного компонента.

**В 2023-2024 учебном году** вариативный компонент рабочего учебного плана на ступени начального, основного среднего образования отводится на изучение курса во 2 классе «ПроСто! Счет и вычисление в пределах 100»- 1 час в неделю; курса «Глобальные компетенции» в 5-8 классах 0,5 часа в неделю, 9 классе –1 час в неделю.

Таким образом, вариативный компонент реализуются в полном объеме в соответствии с Типовыми учебными планами.

*прилагается расписание занятий вариативного компонета.*

*8.Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"*

 Обязательный учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучался по образовательной программе для 1-9 классов уровня общего среднего образования.

 Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах обеспечивает обязательное изучение учебного данного курса и реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Все темы отражены в ЭЖ «Кунделик» в разделе «КТП» : в 1-4 классах по предмету «Познание мира» и 5-9 классах по предмету «Физическая культура»

 Содержание учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в 5-9 классах изучается в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой 15 часов и преподаётся учителем физической культуры.

 Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

 Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива, поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия(2 раза в год – сентябрь, март)

*9. Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"*

 Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

 Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведётся по 10 часов в каждом классе за счёт классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала. В ЭЖ «Кунделик» в разделе «ДОД» имеется страница ПДД для каждого класса, в которой прописаны темы.

 В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДДТТ ведется по утвержденной программе, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДДТТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей.

Ежегодно, проводятся мероприятия по ПДД, в рамках которых классные руководители проводят классные часы «Безопасный школьный автобус», «Правила дорожного движения», обучающие уроки «Будь ярким на дороге», викторины «ПДД», конкурсы «Умный пешеход», игры «Школа дорожного движения», «Пешеход» и инструктажи по соблюдению техники безопасности на дорогах. Особое внимание уделяется учащимся начальных классов.

Классными руководителями начальных классов в рамках рейда «Внимание – дети!» среди учащихся 1-4 классов организован просмотр мультфильм «Правила дорожного движения».

С целью профилактики дорожно-транспортных происшествий по соблюдению Правил дорожного движения, родителям учащихся были направлены Памятки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Перед каникулами с учащимися проводятся инструктажи по технике безопасности, где особое внимание уделяется поведению на дорогах, особенно в период гололеда. Имеются информационные стенды по правилам дорожного движения.

**Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:**

*10. Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся*

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в школе определен Государственным общеобязательным стандартом образования.

**В 2023 – 2024 учебном году** в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г. № 365)инвариантный компонент в 1 классе составляет 20,5 часа, во 2 классе – 24 часа, в 3 классе – 26 часов, в 4 классе –27 часов.

На ступени начального образования во 2 классе предусмотрен 1 час в неделю вариативный компонент.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет:

5, 6 классы - 29,5 часа, инвариантная нагрузка - 29 часов, вариативная нагрузка - 0,5 часа;

7 класс – 32,5 часа, инвариантная– 32 часа, вариативная – 0,5 часа ;

8 класс – 33,5 часа, инвариантная нагрузка – 33 часа, вариативная – 0,5 часа;

9 класс – 35 часов, инвариантная нагрузка – 34 часа, вариативная – 1 час.

Таким образом, максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соблюдается, регулируется расписанием занятий, утвержденным директором школы и согласованным с Попечительским советом школы.

В первых классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре проводятся три урока по тридцать пять минут, с октября – все уроки по сорок пять минут. На уроках проводятся физкультминутки и гимнастики для глаз.

 Для учащихся первых классов в течение года предусматривается дополнительная неделя каникул.

*- Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП*

В **2023-2024 учебном году** в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального образования согласно п. 28. «Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов». Максмальный объем нагрузки согласно РУП начального образования составляет не более 27 часов (1кл-20,5, 2кл-24, 3кл-26,4кл-27часов)

В соответствии с Государственными общеобязательными стандартами основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 п. 40. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет не более: в 5 классе – 30,5 часа, в 6 классе – 30,5 часа, в 7 классе – 33,5 часа, в 8 классе – 34,5 часа, 9 класс –36 часов.

Согласно РУП основного среднего образования максимальная учебная нагрзука составляет в 5 классе – 29,5 часа, в 6 классе – 29,5 часа, в 7 классе – 32,5 часа, в 8 классе – 33,5 часа, 9 класс –35 часов.

*12. Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.*

Деление обучающихся на группы в малокомплектной школе осуществляется при наличии 20 и более обучающихся в классе. Классов с таким количеством детей в школе не имеется, поэтому деление не производится.

**Критерии к сроку обучения:**

*13. соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;*

В соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348определены следующие ступени и сроки обучения:

1) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);

2) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет).

*14. соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году*

В **2023-2024** учебном году школа начала учебный процесс в соотвествии с проектом приказа Министерства просвещения «Об определении сроков начала и завершения учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», согласно которому определены следующие сроки начала и завершения 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности согласно которому: продолжительность учебного года: 1 сентября 2023 года – 24 мая 2024 года включительно:

данный проект после утверждения приказа будет вводится в действие после дня его первого официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 сентября 2023 года.

**7. Оценка знаний учащихся**

**Критерии к уровню подготовки обучающихся:**

**1.** *подготовки уровень обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования*

Успеваемость и качество знаний по предметам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательные области и учебные предметы | Учебный год |
| 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год  |
| Всего учащихся | % усп | % кач. | Всего учащихся | % усп | % кач. | Всего учащихся | % усп | % кач. |
|  | **Язык и литература** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Русский язык | 18 | 100 | 50 | 22 | 100 | 54,6 | 19 | 100 | 69,5 |
| 2 | Литературное чтение | 6 | 100 | 67 | 11 | 100 | 63,6 | 10 | 100 | 100 |
| 3 | Русская литература | 12 | 100 | 50 | 11 | 100 | 45,4 | 9 | 100 | 100 |
| 4 | Казахский язык (Т2) | 6 | 100 | 83 | 11 | 100 | 90,9 | 10 | 100 | 100 |
| 5 | Казахский язык и литература | 12 | 100 | 83 | 11 | 100 | 81,8 | 9 | 100 | 100 |
| 6 | Английский язык | 12 | 100 | 55,5 | 22 | 100 | 63,6 | 17 | 100 | 79 |
|  | **Математика и информатика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Математика | 10 | 100 | 40 | 13 | 100 | 61,5 | 14 | 100 | 86 |
| 8 | Алгебра | 8 | 100 | 50 | 9 | 100 | 55,5 | 5 | 100 | 100 |
| 9 | Геометрия | 8 | 100 | 62,5 | 9 | 100 | 55,5 | 5 | 100 | 100 |
| 10 | Информатика | 12 | 100 | 75 | 11 | 100 | 100 | 9 | 100 | 100 |
|  | **Естествознание** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Естествознание | 10 | 100 | 60 | 13 | 100 | 92,3 | 14 | 100 | 100 |
| 12 | Физика | 8 | 100 | 50 | 9 | 100 | 55,5 | 5 | 100 | 100 |
| 13 | Химия | 8 | 100 | 62,5 | 9 | 100 | 66,7 | 5 | 100 | 100 |
| 14 | Биология | 8 | 100 | 75 | 9 | 100 | 77,8 | 5 | 100 | 100 |
| 15 | География | 8 | 100 | 62,5 | 9 | 100 | 77,8 | 5 | 100 | 100 |
|  | **Человек и общество** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Познание мира | 6 | 100 | 100 | 11 | 100 | 100 | 10 | 100 | 1000 |
| 17 | История Казахстана | 12 | 100 | 83 | 11 | 100 | 100 | 9 | 100 | 100 |
| 18 | Всемирная история | 12 | 100 | 83 | 11 | 100 | 100 | 9 | 100 | 100 |
| 19 | Основы права | 2 | 100 | 100 | 4 | 100 | 100 | 2 | 100 | 100 |
|  | **По школе** | **18** | **100** | **50** | **22** | **100** | **54,5** | **19** | **100** | **19** |

 Качество знаний в 2023-2024 учебном году по школе составило 68,42%

(2 отличника(11,66) и 11 хорошист(57,78), успеваемость – 100%.

Начальное звено 10 ученика

 Качество знаний в 2023-2024 учебном году составило 80%

(2 отличника(23,33) и 6 хорошист(58,89), успеваемость – 100%.

Среднее звено 9 ученика

 Качество знаний в 2023-2024 учебном году составило 55,56%

(0 отличника(0) и 5 хорошист(56,67), успеваемость – 100%.

2 класс-74%(всего2 учеников, отличников-1, хорошист-1, троечник-0)

3класс-33% (всего5 ученика, отличников-1, хорошист-3, троечник-1)

4класс-33% (всего3 ученика, отличников-0, хорошист-2, троечник-1)

5класс-100% (всего3 ученик, отличников-0, хорошист-1, троечник 2)

6 класст 0% (всего1 ученик, отличников-0,  хорошист -1, троечник -0),

7класс-33,33% (всего 1 ученик, отличников-0, хорошист-0, троечник -1)

8класс-100% (всего 2 ученика, отличников-0, хорошист-1, троечник -1 )

9 класс-50% (всего 2 ученик, отличников-0, хорошист-2, троечник -0)

Успеваемость и качество знаний по предметам 4класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 2023-2024 |
|  |  | Всегоуч-ся | %усп. | %кач. |
| 1 | Рус.яз | 3 | 100 | 66 |
| 2 | Литерат. | 3 | 100 | 100 |
| 3 | Каз. Яз. | 3 | 100 | 100 |
| 4 | Англ.яз | 3 | 100 | 66 |
| 5 | математик | 3 | 100 | 66 |
| 6 | естествозн | 3 | 100 | 100 |
| 7 | познание | 3 | 100 | 100 |
| 8 | музыка | 3 | 100 | 100 |
| 9 | Худ.Труд | 3 | 100 | зч |
| 10 | Физ.культ | 3 | 100 | зч |

Успеваемость и качество знаний по предметам 9класс

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2023-2024 |
|  | Всегоуч-ся | %усп. | %кач. |
| Рус.яз | 2 | 100 | 100 |
| Литерат. | 2 | 100 | 100 |
| Каз. Яз. | 2 | 100 | 100 |
| Англ.яз | 2 | 100 | 100 |
| алгебра | 2 | 100 | 100 |
| Геометрия | 2 | 100 | 100 |
| Информат. | 2 | 100 | 100 |
| География | 2 | 100 | 100 |
| биология | 2 | 100 | 100 |
| Вс.ист | 2 | 100 | 100 |
| Ист.Каз. | 2 | 100 | 100 |
| физика | 2 | 100 | 100 |
| химия | 2 | 100 | 100 |
| Осн.права | 2 | 100 | 100 |
| технология | 2 | 100 | зч |
| Физ.культ | 2 | 100 | зч |

В**2023-2024** учебном году в итоговой аттестации приняло участие 2 учащихся 9 класса.

По результатам итоговой аттестации обучающиеся подтвердили знания по предметам, показали 100% успеваемость.

Процент качества знаний в разрезе предметов с учетом выпускных экзаменов в 9 классе представлен следующими показателями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы** | **Процент качества знаний по итогам экзаменов, %** |
| **Результат за год** | **Итоговый результат с учетом экзамена** | **Динамика** |
| Казахский язык и литература | 100% | 100% | 0 |
| Русский язык | 100% | 100% | 0 |
| Математика (алгебра) | 100% | 100% | 0 |
| История Казаахстана по выбору | 100% | 100% | 0 |

По всем предметам показан стабильный результат, соответствующий годовым учебным показателям.

**Русский язык:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Всего обучающихся | Приняли участие | «5» .  |  «4»  |  «3»  |  «2»  |  % усп.  | % кач.  |
| 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100% |

 Процент успеваемости ит качество знаний за год и по итогам экзамена составил 100%.

**Математика (алгебра):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Всего обучающихся | Приняли участие | «5» .  |  «4»  |  «3»  |  «2»  |  % усп.  | % кач.  |
| 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% |

Процент успеваемости ит качество знаний за год и по итогам экзамена составил 100%.

**Казахский язык и литература:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Всего обучающихся | Приняли участие | «5» .  |  «4»  |  «3»  |  «2»  |  % усп.  | % кач.  |
| 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% |

Процент успеваемости ит качество знаний за год и по итогам экзамена составил 100%.

**Предметы по выбору:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего обучающихся | Приняли участие | «5» .  |  «4»  |  «3»  |  «2»  |  % усп.  | % кач.  |
| История Казахстана | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% |

Процент успеваемости ит качество знаний за год и по итогам экзамена составил 100%.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что учащиеся подтвердили свои годовые оценки. Это свидетельствует об объективной оценке знаний учащихся по предметам. Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области соответствуют уровню образования в соответствии с типовыми учебными программами и требованиями ГОСО.

***Воспитательная тема школы «Создание условий для успешной реализации личности в условиях сельской школы»***

 Воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с программой целостного воспитания «Біртутас тәрбіе».

**«Единая программа воспитания»** основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

**Цель:** воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

**Задачи:**

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

1. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

**Ожидаемые результаты**

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активныую гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

- совершенствовать работу по антикоррупционной культуре обучающихся через работу добровольного клуба «Адал ұрпақ»;

- развивать волонтерское движение, формируя у подростков милосердие, претворение в жизнь идей добра, красоты и общечеловеческой морали;

- осуществлять работу школы по семейному воспитанию, сохранению семейных ценностей, повышению ответственности родителей за воспитание детей, а также усиления роли отцов, продолжить реализацию областного проекта «Үндестік»;

- формировать у учащихся интерес к будущей профессии;

- продолжить реализацию проекта «Читающая школа – читающая нация» в целях поддержки чтения и повышения престижа книги;

- поддерживать среду заинтересованности и реализации творческих возможностей обучающихся через коллективно - творческие дела, кружки, спортивные секции, предметы по выбору, факультативы, воспитательные мероприятия;

- осуществлять работу школы по предупреждению правонарушений и преступлений;

- совершенствовать роль самоуправления через реализацию проекта «Школьный парламент»;

- развивать дебатное движение, ораторское искусство.

В моделировании воспитательной системы школа руководствуется нормативно-правовыми документами:

1) Конвенция ООН о правах ребенка;

2) Конституция Республики Казахстан;

3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26

декабря 2011 года;

4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;

5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4

декабря 2009 года № 214-IV;

6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;

7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;

8) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы

«Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки

Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145.

9) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248;

10) Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 724 «Об утверждении национального проекта «Ұлттық рухани жаңғыру»;

11) «О профилактике правонарушений» от 29 апреля 2010 года № 271-IV.

12) «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» от 9 июля 2004 года N 591.

13) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;

14) Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986;

15)Общенациональный культурно-образовательный проект «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы».

16) Программа целостного воспитания.

В воспитательной работе используются методические рекомендации, методическая литература казахстанских и зарубежных авторов.

В школе реализуются проекты- «Читающая школа»,«Үнем-қоғам куаты», «Экологическая культура с малых лет», «Самоуправление учащихся»; «Театр и дети», «Үндестік»

 Основными средствами обеспечения воспитательного процесса являются:

- работа с родителями;

- работа с классными коллективами;

- общешкольные досуговые коллективно - творческие дела;

- кружковая деятельность;

- спортивно - оздоровительная деятельность;

- фестивали, смотры, концерты:

- взаимодействие с другими организациями: НПО, Центр поддержки гражданских инициатив Костанайской области, общество красного полумесяца Костанайской области.

С 2013 года при школе создана Инициативная группа «Жайылма» , в состав группы вошли творческие, креативно мыслящие, неравнодушные педагоги. Инициативная группа ежегодно участвует в ярмарках социальных идей и проектов, объявляемых по заказу Министерства Информации и общественного развития РК и реализуемых Центром поддержки гражданских инициатив РК и Костанайской области. Так за истекший период работы группы было выиграно 22 грантов и реализовано 22 социальных проектов разной направленности. Это проекты по поддержке детских инициатив, по сохранению историко-культурного наследия, экологические, пропаганда ЗОЖ, проекты по энергоэффективности, по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, проекты по решению проблем местного сообщества и др.

* 1. Проект: «Детский центр досуга «Беркут». Районный конкурс мини –грантов. Август 2013 года Деятельность по проекту: Закуплен необходимый инвентарь для работы кружков и секций по интересам. Сумма гранта -50000 тенге
* 2.Проект Интеллектуальный клуб «Атамекен»Областная ярмарка социально значимых идей и проектов: Проект по номинации -«Я - Гражданин Казахстана!». – Сентябрь 2013года Сумма гранта -50000 тенгеДеятельность по проекту:В течение учебного года в рамках клуба «Атамекен» проводились интеллектуальные игры по предметам. Были приобретены призы, грамоты и необходимый инвентарь для проведения игр.
* 3. Проект «Школьная газета»: сумма гранта -50000 тенге, районный конкурс мини-грантов. Деятельность по проекту: налажена работа по выпуску школьной газеты.
* 4. «Сохраним свою историю»: сумма гранта -50000 тенге. Номинация « Этих лет не смолкнет слава». Создание школьного музея. Деятельность по проекту: подготовлено помещение для музея. Приобретен стройматериал.
* 5. Проект«Энергосберегающее освещение»: сумма гранта -100000 тенге. Деятельность по проекту: приобретены энергосберегающие лампочки и распространены среди социально незащищенных слоев населения трех сел Сахаровка, Жайылма, Пушкино относящихся к Жайылминскому сельскому округу.(многодетные, пенсионеры, инвалиды, малоимущие)
* 6. Проект «Теплица». Районный конкурс мини-грантов 2016г. Сумма гранта -50000 тенге. Деятельность по проекту: в школьном дворе была возведена теплица для выращивания рассады петуньи и овощей. Выращенные овощи были использованы для питания пришкольного интерната.
* 7. Проект «Интеллектуальный ученик» (50 книг, 50 песен) 2017 г. Сумма гранта -50000 тенге. Районный конкурс мини-грантов. Деятельность по проекту: пропаганда чтения. В рамках проекта были закуплены книги и диски.
* 8. Проект «Попечительством займемся сейчас». Сумма гранта -50000 тенге.

Районный конкурс мини-грантов. Деятельность по проекту: Создание ассоциации успешных выпускников школы. Налажена работа по сотрудничеству Попечительского совета школы с ассоциацией выпускников по оказанию поддержки и помощи родной школе.

* 9. Проект «Спорт в селе». Районный конкурс мини-грантов. Сумма гранта -150000 тенге. Деятельность по проекту: Закуплен спортивный инвентарь для работы спортивной площадки, возведенной в рамках госсоцзаказа.
* 10. Проект развития молодежного корпуса «ZhasProject». Совместный проект Министерства образования и науки РК и Международного банка реконструкции и развития. Июль -2018г. Республиканский конкурс грантов. Проект Швейный цех «Өнер» Сумма гранта -1 000 000 тенге. Деятельность по проекту: Пошив национальных костюмов, корпе, дорба.
* 12. Проект развития молодежного корпуса «ZhasProject». Совместный проект Министерства образования и науки РК и Международного банка реконструкции и развития.Июль -2018г. Республиканский конкурс грантов. Проект «Видеостудия Лидер». Бюджет проекта-1 000 000 тенге. Деятельность по проекту: Открытие школьной видеостудии, съемка и монтаж видеоматериала со всех школ района с последующим размещением на сайте отдела образования акимата Камыстинского района.
* 14. Проект «Этнолагерь JAILMA» - региональная ярмарка социальных идей и проектов. с Айет -2019 год. Бюджет проекта - 150 000 тенге. Областная ярмарка социальных идей и проектов. Конкурс «Решение проблем местного сообщества». Грант 500 000 тенге. Организаторы ярмарки: Гражданский альянс Костанайской области. Июнь 2020 года. Проект «Ауылым алтын бесігім» этнолагерь «Jailma».

**Волонтерские проекты**

1. Конкурс в рамках гранта «Реализация общенационального проекта «Birgemiz: TazaÁlem» по привлечению волонтеров к проектам по защите окружающей среды, очистке рек и лесов, посадке деревьев, обучению сортировке мусора» НАО «Центр поддержки гражданских инициатив» при поддержке Министерства информации и общественного развития Республики Казахстан. Май-июнь 2020года. Проект «Очистка реки Тобол». Грант на сумму 300 000 тенге.

 <https://www.instagram.com/p/CBlHv-3JNJ0/?igshid=176j9xsbkxqv9>

1. Конкурс в рамках гранта «Реализация общенационального проекта «Birgemiz: AsylMura» по привлечению волонтеров к проектам по сохранению исторического и культурного наследия Республики Казахстан. НАО «Центр поддержки гражданских инициатив» при поддержке Министерства информации и общественного развития Республики Казахстан. Май-июнь 2020 года. Проект в номинации проведение реставрационных работ Проект «Гордость села». Грант на сумму 300 000 тенге. В рамках проекта проводится косметический ремонт архитектурных строений 1926 года. <https://www.instagram.com/p/CBYf7NypUJy/?igshid=ft0imoxrjsfd>

 3. Конкурс в рамках гранта «Реализация общенационального проекта «Birgemiz: Saýlyq» по привлечению волонтеров в сферу охраны здоровья, оказанию помощи в уходе за больными, в том числе в хосписах, онкологических диспансерах и др. НАО «Центр поддержки гражданских инициатив» при поддержке Министерства информации и общественного развития Республики Казахстан.

Проект «Предупрежден - значит, вооружен» пропаганда ЗОЖ и профилактика COVID-2019/ Грант на сумму 300 000 тенге.

4.Конкурс в рамках гранта «Реализация общенационального проекта «Birgemiz: AsylMura» по привлечению волонтеров к проектам по сохранению исторического и культурного наследия Республики Казахстан. НАО «Центр поддержки гражданских инициатив» при поддержке Министерства информации и общественного развития Республики Казахстан. Сентябрь-октябрь 2021года. Проект в номинации проведение реставрационных работ Проект «Гордость села 2». Грант на сумму 500 000 тенге.

5. Конкурс в рамках гранта «Реализация общенационального проекта «Birgemiz: UMIT» НАО «Центр поддержки гражданских инициатив» при поддержке Министерства информации и общественного развития Республики Казахстан. Сентябрь-октябрь 2021года. Проект в номинации «Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Проект «Пожарная безопасность». Грант на сумму 500 000 тенге.

 6. Конкурс на лучшую социальную идею «HALYQ YMITI» объявленный ЧФ «Благотворительный фонд «Халык» Цель конкурса- поиск и отбор лучших социальных идей, направленных на решение существующих социальных проблем и улучшение качества жизни в целом. Проект «Дені сау балалар бақытты ел» в номинации «Детское воспитание и образование». Грант на сумму 1 000 000 тенге.

<https://www.instagram.com/p/CZZZTaJgqdy/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

 7 . Конкурс в рамках гранта «Реализация общенационального проекта «Birgemiz: UMIT» НАО «Центр поддержки гражданских инициатив» при поддержке Министерства информации и общественного развития Республики Казахстан. Май-август 2023 года. Проект в номинации ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Проект «Бытовой газ и безопасность». Грант на сумму 300 000 тенге.

 8. Конкурс в рамках гранта «Реализация общенационального проекта «Birgemiz: Saýlyq» по привлечению волонтеров в сферу охраны здоровья, оказанию помощи в уходе за больными, в том числе в хосписах, онкологических диспансерах и др. НАО «Центр поддержки гражданских инициатив» при поддержке Министерства информации и общественного развития Республики Казахстан.

Проект «Мир без границ». Проект направлен на поддержку детей с ограниченными возможностями. Грант на сумму 300 000 тенге.

<https://www.instagram.com/p/CQpmRSfsmq4/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

Для определения задач и направлений воспитательной работы, обозначения приоритетов проводится ежегодный анализ состояния воспитательной работы школы, по результатам которого составляется системное планирование на текущий и последующий учебные годы (планы прилагаются).

 Вопросы воспитательной работы школы регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета:

– «Профилактика суицида »

– «Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»

 «Внедрение Программы целостного воспитания» (протокол №1 от 31.08.2023г.);

Педагогические Советы анализируют работу коллектива по использованию приемов, методов и форм работы классными руководителями и воспитательного пространства школы в целом.

Развитие воспитательной работы во многом зависит от эффективности работы методического объединения классных руководителей. В нашей школе действует МО классных руководителей, в которое входят 5 классных руководителей и заместитель директора по воспитательной работе.

Цель МО классных руководителей: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствования форм и методов воспитания, по средствам повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи, поставленные для достижения целей:

- повысить компетентность классных руководителей для эффективной организации воспитательной работы, через внедрение современных воспитательных технологий в работе классного руководителя;

- создать единое методическое пространство для повышения профессионального мастерства классных руководителей;

- формировать умения планировать воспитательную работу, нацеленную на конечный результат, осуществление анализа, рефлексирование и корректирование результатов своей деятельности.

На основе выдвинутых задач разработаны воспитательные планы и программы по единой форме с учетом психолого-возрастных особенностей и потребностей учащихся, включены конкретные мероприятия, способствующие решению воспитательных задач, повышающие уровень воспитанности и социальной адаптации.

Повышению уровня компетентности классных руководителей способствуют участие в районных и школьных семинарах, проведение открытых внеклассных мероприятий и деятельность методического объединения классных руководителей. Выстроена система работы классных руководителей, деятельность классных коллективов.

Классные руководители используют современные воспитательные технологии, которые позволяют достичь планируемого педагогического результата.

 Инструментарий диагностики результативности применения воспитательных технологий: анкетирование, собеседование, ролевые, деловые игры и мозговые штурмы, тренинги и беседы.

Состояние воспитательной работы рассматривается на заседаниях МО классных руководителей. Выявляются затруднения в работе классных руководителей, изучаются проблемные зоны в организации воспитательной работы и др.

 Анализ работы МО показывает, что классными руководителями используются интерактивные методы, разнообразные формы проведения мероприятий, повышается уровень методического мастерства, большое внимание уделяется национальному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Для выявления проблем, пробелов, недочетов, сильных и слабых сторон воспитательной работы ежегодно проводится мониторинг уровня воспитанности учащихся 1-9 классов, что способствует определению направления по улучшению результатов воспитательной деятельности, корректируются как воспитательный план школы, так и планы классных руководителей.

Воспитательная работа реализуется в рамках основных направлений:

- воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;

- национальное воспитание;

- семейное воспитание;

- трудовое, экономическое и экологическое воспитание;

- поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;

- интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;

- физическое воспитание, здоровый образ жизни.

 В формировании **казахстанского патриотизма и гражданственности, правового воспитания** работа направлена на формирование нравственных качеств и патриотических чувств, гражданской ответственности учащихся, развитие национального самосознания и любви к Родине.

 Патриотизм начинается с любви к своей земле, с любви к малой родине. При проведении мероприятий используется региональный компонент, привитие любви учащихся к родному краю, ( В рамках празднования 30-летия Независимости Республики Казахстан в школе прошел открытый урок "Ауылдың гүлденуі-Қазақстанның гүлденуі", в ходе урока ребята познакомились с достижениями района за годы Независимости. формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества в школе проходят различные мероприятия (фестиваль «Под единым шаныраком», декада «Язык-пьедестал независимости», конкурс коллажей «История моей страны», общереспубликанский урок патриотизма и гражданственности, посвященный Дню Конституции, декада «Вершины Независимости», «Под единым стягом», Классный час "Цвети Казахстан - родная Земля" «Мой Независимый Казахстан»

<https://www.instagram.com/p/CmJNUDjA5et/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CmLzVfeAwFZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CmLzVfeAwFZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CmLx045AuYy/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

 Единый час «Қазағымның мақтанышы», месячник по профилактике правонарушений, месячник по военно-патриотическому воспитанию «Патриот».и др).

Конкурс чтецов в рамках общереспубликанской патриотической акции «Қыран елім – Қазақстаным!»

<https://www.instagram.com/reel/Cj7iNCaA0tR/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/reel/Cj7iz3AAJ6_/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

Единый этноурок "Бір шаңырақ астында "
Идея единого этноурока – толерантность, дружба в коллективе на основе культурных, социально-нравственных традиций независимо от национальных признаков, сохранение и пропаганда национальной идентичности и культурной самобытности казахского народа.

<https://www.instagram.com/p/CbMbIfktqS0/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

 С целью военно-патриотического воспитания в школе с 2022-23 учебного года внедрен областной проект «Парта героя» <https://www.instagram.com/p/CqS3ufTtbTv/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CqS2ZigtpcA/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

 Механизмы реализации в формировании казахстанского патриотизма и гражданственности, правового и национального воспитания: занятия, учебные предметы, проведение занятий правового всеобуча, внеурочная деятельность, дополнительное образование, проведение уроков мужества, чести и достоинства, бескорыстного служения Родине, организация дебатных, дискуссионных клубов, патриотические акции, в том числе призывающие к нетерпимости к коррупции, конкурсы и олимпиады школьников на знание атрибутов государственности и государственных символов Республики Казахстан, конкурсы по изучению культурного наследия, традиций и обычаев казахского народа, других этносов, проживающих в Казахстане, приобщение обучающихся к творчеству классиков и современных поэтов, мыслителей Казахстана, встречи с государственными служащими, работниками правоохранительных органов.

 Выборы в школьный парламент. Встречи с работниками правоохранительных органов. Важную роль в патриотическом воспитании играет детская организация «Жас Ұлан».

Работа детской организации строится на основе коллективной творческой деятельности, которая объединяет всех учащихся и педагогов школы. Деятельность детской организации «Жас Ұлан» строится в соответствии с Положением о деятельности республиканской единой детско-юношеской организации «Жас Ұлан» и другими нормативными актами данной организации.

Деятельность организации «ЖасҰлан» осуществляется по следующим направлениям:

- «Зерде» - формирование и развитие компетентности, интеллекта и творческих способностей обучающихся, умения разрешать проблемы, строить планы и управлять своей собственной жизнедеятельностью, привлечение детей к участию в интеллектуальных играх, дебатах, олимпиадах, конференциях, проектов и исследованиях;

- «Руханият» - развитие и формирование нравственных, морально-этических, художественно-эстетических основ своего и других народов, умению соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп, способности понимать современное устройство общества и самостоятельно действовать в нем на основе духовно-нравственных ценностей и социальных ориентиров;

- «Отан» - формирование у подрастающего поколения казахстанского самосознания и культурной идентичности, соблюдению гражданского долга, толерантности и патриотизма, ценности служения отечеству, гордости за свой народ, чувства уважения к государственным символам и государственному языку:

- «Салауат» - формирование здорового образа жизни, развитие физической культуры через организацию спортивных, туристических, поисково-экспедиционных и краеведческих программ;

- «Еңбек» - способствует профессиональной ориентации обучающихся, развитию функциональной грамотности путем создания детских предприятий, формирования предпринимательских, экономических компетентностей;

- «Жеті жарғы»- формирует правовые компетенции, гражданскую активность и политическую грамотность обучающихся посредством знания своих обязанностей и защиты своих прав;

- «Экоәлем»- формирует у детей экологическую культуру, сознательное отношение к окружающей среде, направленное на охрану материальных ценностей, рациональное использование природных ресурсов и бережное отношение к природе.

«Жас Ұлан» включает в себя обучающихся 5-9 классов, «Жас Қыран» - учащихся 2-4 классов. Ұлан басы школы является Айтмагамбетова Аруна, ученица 9 класса, которая был избрана на всеобщем школьном голосовании. Работа организации ДО «ЖасҰлан» строится в соответствии с планом воспитательной работы школы. Все мероприятия направлены на решение поставленных задач. Каждый обучающийся может принять участие в работе организации в соответствии со своими возможностями. Члены детской организации «Жас Ұлан» активно участвуют в смотрах, фестивалях.

Доля учащихся 5-9 классов, вовлеченных в движение "Жас Ұлан" составляет 100%

Доля учащихся 1-4 классов, вовлеченных в движение «Жас Қыран» -100%

В рамках формирования антикоррупционной культуры учащихся в контексте духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в школе активно функционирует добровольный школьный клуб «Адал ұрпақ», который состоит из секций: антикоррупционные знания, антикоррупционная информация и творчество, культурно-массовые мероприятия (охват 6 чел.). В социальных сетях размещаются социальные ролики, буклеты, памятки на антикоррупционную тематику. Проводятся часы добропорядочности.

 В школе имеется уголок «Парасатты азамат», на котором размещены памятки по формированию антикоррупционной культуры. Проводится комплекс мероприятий, направленных на формирование антикоррупционной культуры, сохранение и укрепление системы ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции:

- дискуссионные практикумы «Основы общественного порядка»;

- сюжетно-ролевые игры «Выборы Главы класса»;

- встречи с ветеранами государственной службы, государственными служащими;

- круглый стол «Наш выбор – правовое государство», «Коррупция как угроза безопасности личности, общества и государства»;

- конкурсы рисунков «Образ честного и неподкупного труда»;

- деловая игра «Получение государственной услуги»;

- конкурсы проектов «Карта коррупционных правонарушений»;

- конкурсы эссе «Мемлекттік қызмет – елдің мүддесіне адал еңбек»;

- конкурсы видеороликов «Транспарентное и подотчетное государство»:

- конкурс плакатов «Адал жол - честный путь»:

- классные часы «Вместе против коррупции», «Что такое коррупция?», «Коррупция и мы», «Мы за честность», «Условия эффективного противодействия коррупции». Театральным кружком проводятся постановки сказок с антикоррупционной тематикой такие как «Колобок против коррупции»; «Теремок» «Доктор Айболит и мартышка» и др

Диагностика, проведенная по изучению гражданско-патриотического, правового и национального воспитания среди учащихся школы говорит о том, что обучающиеся эмоционально выражают патриотические чувства, любовь к Родине в реальном поведении. Благодаря проводимой работе происходит перестройка внутреннего мира обучающихся в отношении к истории и культуре своей страны. Они чаще проявляют стремление стать полезными своей стране, и более осознанно подходят к выполнению своих обязанностей и соблюдению прав.

Работа **по духовно – нравственному воспитанию** проводится согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», национального проекта «Ұлттық рухани жаңғыру» и Программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбіе» обеспечивается через пропаганду национальных и духовных ценностей, популяризацию казахстанской культуры, приобщение обучающихся к чтению как инструменту духовного и интеллектуального развития; приобщение молодежи к изучению современных популярных идей. Ценностями воспитания в школе являются Национальный интерес, Совесть и Стремление

 Волонтерами клуба «Көмек» в рамках проекта «Қоғамға қызмет» проведены акции «Ты не один», «Протяни руку помощи», <https://www.instagram.com/p/CkXvpVvg2yb/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CkaMrhqAxNM/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

 «Жаңа жылға сыйлық», «Добрые дела», «Дорога в школу», «Забота». и др. Также волотнеры клуба тесно сотрудничают с реабилитационным центром Костанайской железнодорожной больницы, поддерживают детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. <https://www.instagram.com/p/Cn9mx5CtFX5/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CnDwXcIR1E/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CmdTZ3ctR7K/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

 Ориентируя личность на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этни ческих групп Республики Казахстан, проводятся школьные мероприятия: «Если дружат люди – дружат языки!», классный час «В единстве сила» <https://www.instagram.com/p/Cre7rCfoLY0/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

Челлендж ко Дню Единства

<https://www.instagram.com/reel/Crku6uQA3tq/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

 В школе учатся дети представители различных национальностей , традиционный фестиваль дружбы народов «Под единым шаныраком» проходит в школе ежегодно.

<https://www.instagram.com/p/CrxDFJrtzGO/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CdHrsHtIuVb/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

 В рамках реализации республиканского проекта «Читающая школа – читающая нация» проводятся мероприятия по организации читательской активности учащихся школы и пропаганде семейного чтения с учетом читательских предпочтений школьников во внеурочной деятельности. Учащиеся школы принимают активное участие в челленджах, марафонах чтения, акциях посвященных А.Кунанбаеву, И.Алтынсарину, Ж. Джабаеву. Библиотекарем школы проводилась большая работа и на странице «Instagram» школы систематически выкладывалась информация о проводимых мероприятиях. Организовывались книжные выставки к юбилейным датам. <https://www.instagram.com/p/Cdx6BGhg0dF/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/Cdfuz6yA1tW/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

Книжный фонд библиотеки пополняется новыми книгами по различным отраслям знаний на русском и казахском языках. Учащиеся принимают участие в акциях: «Подари школе книгу», конкурсе видеороликов «Сказка на ночь» челлендже «Кітап– білім бұлағы», конкурсе «Кітап- асыл қазына», в конкурсе «Абайские чтения», книжные выставки, буккроссинг, литературные викторины.

Важное внимание уделяется **национальному воспитанию учащихся,** направленного на ориентацию личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

 Механизмами реализации являются: занятия, интеграция общечеловеческих и национальных ценностей в учебных предметах, дополнительном образовании, внеурочной деятельности; проведение фестивалей и конкурсов по знанию символики Республики Казахстан, государственного языка, культуры и традиций казахского народа, истории Казахстана; краеведческая работа, проведение челлендж «Конституция – основа государственности», конкурса чтецов «Моя Родина - мой Независимый Казахстан!», конкурс на лучшую презентацию «Духовные святыни Казахстана – Сакральная география Казахстана», участие в Декаде Независимости, литературные гостиные «Великие поэты и писатели Казахстана».

 **С целью усиления компонента национального воспитания при школе в летний период с 2017 года работает этнолагерь «JAILMA»**

<https://www.instagram.com/p/CEM7x0IgnOu/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/B0OYQo8gtFK/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CPcbSLKAPof/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CS94HlNgQg_/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

 Дети, отдыхающие в этнолагере, проживали в юртах, играли национальные игры, изучали народные традиции, обряды,народное ремесло, знакомились с национальной культурой, обучались верховой езде.

В рамках работы лагеря действовали кружки по интересам, такие как:

* Қазақша қурес.
* Асық ату.
* Тоғыз қумалақ.
* Өнер (декоративно-прикладное творчество)
* Ән мен би

 На каждый шанырак по одному воспитателю, один инструктор по физическому воспитанию, руководитель лагеря и технический персонал лагеря в количестве 2 человека.

Привлеченные к работе в лагере старейшины села знакомили детей с традициями нашего народа, рассказывали легенды, исторические события.

 Театральные постановки , а именно национальные обряды, были организованы с участием детей.

 Питание в лагере было организовано за счет средств спонсоров. Разнообразие блюд было соблюдено в национальных традициях.

 Условия проживания, быт, питание, развлечения - все это по максимуму приближено к жизни и быту наших предков с целью более глубокого восприятия, понимания и осознания своей национальной принадлежности.

В летний период 2023-24 года функционирует пришкольная площадка для детей. Также работает психологическая площадка «Познай себя»

 В течение года с целью национального воспитанияв школе работает «Ана мектебі»; «Ата мектебі»; «Әже мектебі», «Әке мектебі», работа вышеперечисленных школ направлена на пропаганду семейных ценностей и национальных ценностей. <https://www.instagram.com/p/ClVwHwCt7Nv/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/Cl2lv9KDlk3/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/reel/Cl8UnOzgvTQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/Cl_tu58NPaj/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CpmHjBptYW9/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

В рамках спецпроекта «Великие имена Великой степи» с целью формирования национального сознания об истории страны и дальнейшей популяризации великих личностей реализован проект «Ұлы тұлғаларға тағзым» (проведены научно-практическая конференция «Тыңда, дала, Жамбылды»; научно- практическая конференция «Педагогические идеи и просветительская деятельность Ы. Алтынсарина, конкурс учащихся «Алтынсаринские чтения», «Абайские чтения», «Макатаевские чтения»).

С целью возрождения национального духа, распространения традиционных ценностей среди молодого поколения, формирования национальной идентичности прошли мероприятия «Национальные традиции и культура народов, проживающих в Республике Казахстан», «Традиции и обряды казахского народа», Конкурс фотоколлажей «Мен қазақпын»

В целях осуществления работы школы **по семейному воспитанию, сохранению семейных ценностей**, повышению ответственности родителей за воспитание детей в школе действует семейный клуб, который направлен на:

* оказание психолого-педагогической помощи родителям;
* пропаганда положительного опыта семейного воспитания;
* повышение педагогической культуры родителей в области воспитания детей и способствовать формированию родительских навыков;
* развитие новых форм общественно-семейного взаимодействия и обучение продуктивным способам разрешения семейных конфликтов;
* обогащение семейного досуга культурными мероприятиями.

На заседаниях семейного клуба рассматриваются такие вопросы, как организация и проведение совместных мероприятий с родительской общественностью; тренинговые упражнения с родителями; просмотр видеороликов и их обсуждение, актуальные вопросы по семейному воспитанию и т.д.

Семейный клуб стимулирует стремление родителей к самопознанию, пробуждает интерес к личности ребёнка, желание оказывать ему помощь и поддержку. Родители и педагоги в этом сложном процессе выступают как единомышленники, партнеры, друзья.

С целью популяризации семейных ценностей, ориентированных на стабильность и развитие духовно – нравственных отношений, укрепление института семьи, пропаганду положительного имиджа казахстанской семьи, повышения ответственности родителей в воспитании детей в школе проведены мероприятия: акция «Семейное дерево»; круглый стол по защите прав и интересов детей; классные часы «Крепкая семья – надежная опора государства», «Семейные ценности», «Семья -моя крепость»; встречи с родителями учащихся с привлечением психологов (с целью повышения педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания) <https://www.instagram.com/p/CdnQleNADky/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==>;благотворительные акции для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; конкурс детских рисунков «Моя семья»; размещение в социальных сетях постов об образцовых семьях; челлендж «Семейные ценности».

Конкурс фотоколлажей «Моя семья»

<https://www.instagram.com/p/CPCfkXPgoL7/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CPCfqI8AtEH/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

Классные часы по пропаганде семейных ценностей

<https://www.instagram.com/p/CO11dA_ANJt/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

С целью просвещения родителей, повышения их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей были проведены общешкольные родительские онлайн-собрания на темы «Профилактика бытового насилия, жестокого обращения с детьми, половая неприкосновенность», «Психологическая безопасность жизнедеятельности участников образовательного процесса», «Семейные ценности. Роль семейного воспитания в формировании личности», конкурс рисунков среди учащихся 1-6 классов, фотоконкурс среди учащихся 7-9 классов «Моя семья», <https://www.instagram.com/p/CiSCbU4gd9b/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CdaZ5wKgFtm/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

 акция «16 дней без насилия в отношении женщин», семинар-тренинг для педагогов

<https://www.instagram.com/p/CXTAldAWdn/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

родительский лекторий «Туберкулез – проблема общая», родительский консилиум в рамках Месячника по нравственно-половому воспитанию, Декада, посвященная Международному Дню семьи.

В рамках семейного воспитания с целью эффективного взаимодействия семьи и школы, внедрения новых форм сотрудничества родителей и педагогов в школе с 2021 года реализуется проект «Үндестік».

<https://www.instagram.com/p/ClQIpV_tGAW/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/ClQLL89tdbm/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==> час директора

<https://www.instagram.com/p/ClQbUJIAKpL/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==> педагогические консилиумы

<https://www.instagram.com/p/CmyQ9XXtq7c/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

творческая мастерская для родителей

<https://www.instagram.com/p/ClSuCgStKZW/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==> встречи классных руководителей с родителями

<https://www.instagram.com/p/CXOcxl2NFTr/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==> адиминистративная приемная

 Во ввзаимодействии организации образования и семьи применяются коллективные, групповые и индивидуальные формы взаимодействия - открытые родительские собрания, родительский лекторий, родительские конференции по обмену опытом, диспуты по проблемам воспитания и обучения, встреча родителей с педагогическим коллективом, творческие мастерские с участием родителей.

Педагоги-предметники, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, проводят индивидуальные консультации с родителями, часы творчества, директор школы встречи в рамках «Час директора».

В социальных сетях, на странице инстаграм транслируются видеоролики о семейных ценностях, родители принимают активное участие в проведении воспитательных мероприятий.

 При реализации задач **интеллектуального воспитания и воспитания информационной культуры** проводилась работа по формированию мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

 Создание мотивационной среды для проявления и развития каждого ребенка проводилось через:

- занятия, учебные предметы, курсы, кружки и занятия по интересам, дебатные турниры, проектные работы;

- деятельность ЕДЮО «Жас Ұлан», «Жас Қыран», школьного парламента, участие в органах соуправления различных уровней, дополнительное образование;

- интеллектуальные игры, конкурсы, тренинги, викторины, олимпиады, научно-практические конференции;

- встречи с талантливыми людьми и сверстниками;

- научно-исследовательские, информационные проекты, творческие работы, школьные сайт, инстаграм.

В целях создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи, реализации творческой активности и самодеятельности обучающихся в школе действует Школьный Парламент, который осуществляет свою работу на основе Концепции развития органов самоуправления обучающихся «Школьный парламент».

Фракции Школьного Парламента:

* Фракция патриотизма;
* Фракция права и порядка;
* Фракция дебатного движения;
* Фракция заботы (волонтерство);
* Фракция экологии и труда;
* Фракция информации;
* Фракция спорта, здорового образа жизни и психологии;
* Фракция культуры и искусства.

Парламент основывается на принципах взаимопомощи и доверия, стремления к развитию, равноправия всех учащихся, коллективности принятия решений, приоритета прав и интересов учащихся, гуманности по отношению к каждой личности, открытости, добровольности, честности и уважения партнеров. Ребята являются активными организаторами и участниками всех школьных мероприятий. Еженедельно проводятся заседания парламента, где подводятся итоги недели, проводится рейтинг и составляется план мероприятий на предыдущую неделю. Самоуправление выражает коллективное мнение на все события школьной общественной жизни, участвует в подготовке и проведении плановых мероприятий, способствует развитию инициативы, самостоятельности, творчества классных коллективов. Члены школьного парламента - инициаторы и активные участники при проведении значимых мероприятий День Независимости, Праздник Наурыз, 1, 7, 9 мая, принимают активное участие в мероприятиях районного уровня: слёте клубов «Адал урпак», «форуме патриотов «Мен Тәуелсіз елдің патриотымын!», конкурсе социальных проектов.

При организации работы **по физическому воспитанию** основной целью является достижение здорового образа жизни для всех школьников путем создания условий, способствующих укреплению здоровья.

**Задачи:**

- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни;

- формирование физического здоровья через двигательную активизацию игровых форм занятости школьников;

- осуществление профилактики вредных привычек и химической зависимости среди подростков, отработка наиболее эффективных форм данной работы;

- осуществление мониторинга состояния здоровья учащихся.

В школе созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Для достижения поставленной цели в данном направлении педагогический коллектив работает над решением следующих задач:

- создание условий, предотвращающих формирование у детей дезадаптационных состояний;

- организация деятельности, позволяющей сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни;

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах здоровья, внедрение в работу здоровьесберегающих технологий;

- тематическая работа с родителями, направленная на формирование здорового образа жизни в семье, профилактику вредных привычек;

- постоянно осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм;

- светового, питьевого, воздушного режима;

- соблюдение валеологических требований к уроку (рассаживание детей с учетом индивидуальных особенностей), анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебных занятий.

На постоянном контроле администрации школы такие вопросы как:

- анализ «Шкалы трудности учебных предметов» при составлении расписания уроков, учет предельно допустимой нагрузки;

- контроль за правильным использованием технических средств обучения;

- проведение физминуток на уроках;

- работа спортивных секций, привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях, осуществление контроля за занятостью в них детей и подростков.

 При проведении уроков и внеклассных мероприятий особое внимание уделяется созданию условий, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья учащихся. В школе постоянно ведется мониторинг здоровья учащихся и уровня их физического развития. Во всех классах ведутся паспорта здоровья учащихся, ведется отслеживание динамики роста или снижения заболеваемости школьников.

С целью физического воспитания, пропаганды здорового образа жизни и

профилактике употребления вредных веществ, в школе проводятся такие мероприятия как:

- месячники по профилактике употребления вредных веществ «Мы за ЗОЖ»;

- фестивали Здоровья;

- акция «Мир без наркотиков »

<https://www.instagram.com/p/CiwnWjyASgS/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

- тематические классные часы по профилактике вредных привычек;

- спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»;

- конференция «Скажи «Нет!» - курению! Сделай правильный выбор!» к Международному дню отказа от курения;

- проводится диагностика отношения подростков к проблемам употребления вредных веществ учащимися.

Также организуются встречи со спортсменами, добившимися высоких показателей в спорте. <https://www.instagram.com/p/Cixoi3Hrqkk/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/reel/Ciy24rnt3km/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/Ciy5bNYjunu/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

 Учащиеся школы имеют результативность в соревнованиях районного уровня:

**Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.**

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

Обеспечивается через: профориентационную поддержку и осознание обучающимся своей индивидуальности и личностных ресурсов в процессе выбора будущей профессии; развитие внутреннего творческого потенциала и личностных возможностей обучающихся, через художественное и декоративно-прикладное искусство; совершенствование, изучение экопроблем и популяризацию использования альтернативной энергии.

Трудовое воспитание осуществляется на занятиях, уроках технологии, внешкольной и внеурочной деятельности: акции, экскурсии на предприятия, посильное участие в озеленении и благоустройстве территории школы.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, психолога, социального педагога, представителями учебных заведений, с учащимися и их родителями. Формы профориентационной работы с учащимися школы используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, сочинений, эссе, фотоконкурсы, ролевые игры. Данное направление воспитательной работы целенаправленно реализуется в 9 классах через сотрудничество с представителями различных колледжей области и района. В школе постоянно проходят встречи с представителями колледжей и высших учебных заведений.

Результатом профориентационной работы является успешное трудоустройство выпускников школы, а также широкий спектр выбранных ими специальностей.

<https://www.instagram.com/p/CmsooQHIzB5/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

В рамках проекта «Экологическая культура с малых лет» в школе работает экологический кружок «Жасыл ел» проводятся мероприятия, которые способствуют формированию экологического воспитания обучающихся, бережного отношения к окружающему миру. Наиболее эффективной формой экологического воспитания обучающихся является проведение мероприятий: классные часы на темы «Мир без мусора», «Мы защитники природы»; экологические конференции; конкурсы поделок из природного материала, экологические акции «Мой чистый мир», «Час Земли», конкурс рисунков «Моя зеленая Планета!», конкурс поделок « Чудеса природы», конкурс видеороликов социально - экологической рекламы «Мы за чистую страну!»,онлайн-акция среди учащихся «День труда», классные часы по теме «Экология», акция «Покормите птиц зимой!», Неделя добрых дел, акция «Чистый двор». Массово и интересно прошла реализация социального проекта «Очистка реки Тобол», с привлечением родительской общественности, волонтеров и жителей села.

Важное внимание педагогическим коллективом уделяется **поликультурному и художественно-эстетическому воспитанию,** направленному на формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание поликультурной среды.

В соответствии с данным направлением реализуется **Национальный проект «Ұлттық рухани жаңғыру»,** культурно-просветительский проект «Культурный норматив школьника», направленные на сохранение национально-культурной идентичности и реализации художественно-творческого потенциала, а также формирования у молодого поколения духовно-нравственных ценностей.

 В рамках проекта «Культурный норматив школьника» проходит ознакомление школьников с шедеврами мировой культуры: мюзиклами, кинопоказами, оперными и балетными постановками, концертами, с выдающимися исполнителями, музеями, картинными галереями в рамках классных часов, уроков музыки, художественного труда, истории, литературы через образовательную платформу «Ұлағатты ұрпақ».

<https://www.instagram.com/p/ComZ7p_Nylm/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CoY0PfPI7GX/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CoWavextGUp/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

Также в школе проводятся поэтические вечера, концерты, конкурсы, викторины, олимпиады, художественные выставки, флеш-мобы, уроки гражданственности и патриотизма по знаменательным датам, посвященные 1150 - летию Әль-Фараби, 180 – летию Ибрая Алтынсарина, 175 - летию Абая , 175 – летию Жамбыла Жабаева, 150 - летию Ахмета Байтурсынова, 125 - летию Мухтара Ауэзова.

 <https://www.instagram.com/p/Cdfuz6yA1tW/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==> <https://www.instagram.com/reel/Cq5DCbNgbP7/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/Cl5KjpijOZg/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==> <https://www.instagram.com/p/Cl5KliwjCOP/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

 Все мероприятия, проводимые в школе направлены на изучение национальных традиций, культуры, привитие общечеловеческих ценностей, проявление уважительного отношения к толерантности и глобальному мышлению; поликультурности и полиязычию; знанию государственного, русского, английского и других языков; межкультурному взаимодействию; к разнообразию культур; нормам поведения; нормам языковой и речевой культуры; эстетическим идеалам, художественным ценностям; творческому мышлению и воображению, художественно-эстетической деятельности.

*4. Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;*

Школа большое внимание уделяет занятости обучающихся во внеурочное время. Это посещение кружков и спортивных секций. Имеются нормативно – правовые документы, график работы секций и кружков, проводится инструктаж техники безопасности. Стенды оформлены соответственно методическим рекомендациям. Спортивный зал, классные кабинеты соответствуют санитарным и техническим нормам. Спортивный зал материально оснащен необходимым спортивным инвентарем.

  Основанное на принципе добровольности, объединения по интересам, с уче­том возраста детей, дополнительное образование стало основой для воспитания поколения, творчески мыслящего, бережно относящегося к наследию предков, способного создавать новые ценности.

В 2023-2024 учебном году организованы кружки также по следующим направлениям.

**Гражданско-патриотическое:**

 **• Кружок «Волонтер».** Цели: активизировать работу по развитию направление волонтерского движения в школе, активизировать обучающихся на добровольческую деятельность. Способствовать формированию желания внести вклад в физическое и духовно-нравственное оздоровление общества. Результативность: - сотрудничество с реабилитационным центром Костанайской железно-дорожной больницы и с областным обществом Красного полумесяца. Оказание помощи нуждающимся.

• **Этнокружок «Поколение»** Цели: формирование интереса к познанию культуры казахского народа, ознакомление с культурным наследием Казахстана, с народным творчеством. Дать представления об особенностях жизни казахского народа, его лучших национальных качествах в разнообразных видах деятельности: речевой, игровой, музыкальной, художественной, театральной. Воспитание любви к Родине, родному краю. Результативностью работы кружка является участие воспитанников кружка в реализации программы «Рухани жангыру», «Дәстүр мен ғүрып» «Ұлагатты ұрпак», организации работы «Ана мектебі», «Ата мектебі», «Әже мектебі»

• **Кружок «Қазақ тілін үйренейік»** Целью кружка является обогащение словарного запаса детей; освоение и закрепление изученного школьного материала по казахскому языку; обучение грамотной письменной речи; формирование культуры устной речи; воспитание нравственно-патриотических чувств и уважения к государственному языку. Результативность работы кружка призовые места в конкурсах «Акбота»2023г Республиканский научно-практический центр «Дарын»-Баимаганбетов Алим -2 место, Дуйсенбай Аяулым-3 место

**Духовно-нравственное направление:**

**Театральный кружок «В гостях у сказки»** Цель кружка: активизировать работу по развитию творческих способностей детей средствами театрального искусства. Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности. Результативность работы кружка-театральные постановки.

 **Художественно-эстетическое направление**

 **Кружок «Танцевальный»** Цель – приобщить детей к танцевальному искусству, способствовать эстетическому и нравственному развитию школьников. Привить детям основные навыки умения слушать музыку и передавать в движении ее многообразие и красоту. Выявить и раскрыть творческие способности школьника посредством хореографического искусства. Результативность- участие воспитанников кружка в концертах и мероприятиях школы. Проведение флешмобов, танцевальных конкурсах.

**Кружок «Қол өнер»**

**Цель:** сохранение и развитие национального декоративно-прикладного искусства; пропаганда национального искусства. Результативность кружка будет в организации выставок работ воспитанников кружка

  **Трудовое и физическое направление**

 **«Шахматно-шашечный» кружок** Цели: - расширять кругозор, учить думать, запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, ориентироваться на плоскости (что крайне важно для школы);- развивать изобретательность и логическое мышление.Результативность работы кружка: проведение внутришкольных соревнования по шашкам.

• **Кружок настольный теннис** - направлен на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Результативность: участие воспитанников кружка во внутришкольных соревнованиях по настольному теннису.

• **Секция «Лыжный спорт».** Цель: - Укрепление здоровья и повышение уровня физического развития учащихся. Результативность: участие воспитанников кружка во внутришкольных соревнованиях по лыжному спорту.

• **Кружок «Ұлттық ойын»** Цель кружка:-привитие интереса учащихся к национальным видам спорта;-обучение учащихся национальным играм. Результативность: проведение национальных игр на переменах.

     В рамках предпрофильного обучения в 8-9 классах проводится работа по профориентации. Данное направление необходимо, чтобы выпускники 9 классов могли определиться с дальнейшим обучением в 10 классе, либо продолжить образование в колледжах.

Подготовка подрастающего поколения к осознанному, обоснованному выбору профессии является задачей первостепенной экономической и социальной значимости. Выбор профессии можно отнести к самому важному и сложному, особенно трудно сделать правильный выбор девятиклассникам.

 **Цель профориентационной работы в школе** – подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности, и запросы рынка.

 На занятиях обучающиеся 8-9 классов в ходе самодиагностики изучают свои психологические особенности, “примеряют” различные модели поведения и оценивают их эффективность. С целью самопознания и самооценки перспектив профессионального и личностного развития у восьмиклассников проводится диагностика интересов (опросник «Карта интересов» А.Е.Голомштока в модификации О.Г.Филимоновой), у девятиклассников – тип будущей профессии (методика Е.А.Климова), тип личности и тип профессиональной среды (методика профессионального самоопределения Дж.Голланда).

В соответствии с целью были определены следующие **задачи:**

- ведение информационной работы с учащимися: знакомство с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, дальнейшим развитием в рамках выбранной профессии

- получение, изучение и использование информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии.

В соответствии с целью и задачами, был разработан поэтапный план и определены основные направления работы. На протяжении всего периода обучения происходит социализация школьников. Коллектив учителей старается выработать у обучающихся установку на конкретную профессию, соответствующую профилю.

 Таким образом, в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора  своей будущей деятельности.