

Утверждаю:



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Краеведческий этнокружок «Поколение»

Пояснительная записка.

Природоведческие знания младших школьников служат основой для изучения естественных дисциплин в средней школе (географии, ботаники, зоологии, анатомии).

Краеведческий кружок дополняет знания учащихся по изучению природы и истории родного края. Образовательная программа кружка разработана с учётом присущих младшим школьникам, любознательности, эмоциональной отзывчивости и, вместе с тем, способности овладевать определёнными теоретическими знаниями.

Любовь к Родине воспитывается через любовь к родному краю. Походы и экскурсии в природу помогают учащимся постигать её тайны, лучше узнавать свой край, его богатства, любить свою Родину.

Цель данного курса- воспитание гуманной, творческой, социально активной личности, бережно и ответственно относящейся к богатствам природы и общества.

Рабочая программа кружка рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

В программе выделено 4 раздела:

1. Природа моего родного края.
2. Труд людей.
3. История моего края.
4. Культура моего родного края.

Задачи оздоровительной направленности:

- учить детей правильно взаимодействовать с природой;
- учить согласовывать своё поведение с фактором природной среды;
- формировать умения рационального использования природных ресурсов своего края для гармоничного развития личности.

Задачи образовательной направленности:

- уточнять, систематизировать и углублять знания о живой и неживой природе;

...звивать воображение, фантазию и логическое мышление.

Задачи воспитательной направленности:

-формировать бережное отношение к миру природы;

-воспитывать отзывчивость, стремление сочувствовать другим людям, уважительное отношение к традициям своего народа;

-развивать интерес и любовь к родному краю;

- воспитывать уважение к труду людей;

-формировать умение видеть красоту.

Методы изучения краеведения:

1. литературный (работа с литературными источниками);

2. картографический(использование картографического материала);

3. наблюдения, экскурсии;

4. конкурсы, зарисовки;

5. анкетирование, беседа.

№	Наименование раздела программы	Тема	Количество часов	Цели	Формы и методы работы	Практическая работа
1.	1. Природа родного края.	Месторасположение края.	1 ч.	1. Изучить природу окрестностей школы, показать её разнообразие и красоту.	Беседа «Родной край». Разучивание стихов о родном крае	
2. 3.		По долинам и по взгорьям.	2 ч.	2. Воспитывать бережное отношение к природе, стремление	Экскурсия в окрестности школы. Изучение отдельных форм поверхности.	Составление правил поведения в природе. Изготовление плаката, памяток по правилам поведения в природе.

	Экскурсия	1 ч.	к её охране и аккуратному использованию.	Экскурсия	Подделки из природного материала.
5.	Подземные клады.	1 ч.	3. Уточнить знания о Солнце – ближайшей к Земле звезде. 4. Уточнить и расширить знания о значении воды, мерах охраны водоёмов, о поверхности края, о значении почв.	Беседа о подземных богатствах края.	Работа с коллекцией полезных ископаемых.
6.	Под солнцем на Земле.	1 ч.	расширить знания о значении воды, мерах охраны водоёмов, о поверхности края, о значении почв.	Рассказ о солнце, значении его тепла на Земле.	Выставка рисунков. Сообщения о солнце.
7.	Погода по временам года своего края.	1 ч.	5. Пополнить знания о разнообразии живой природы, о пользе лекарственных трав.	Наблюдение за погодой, подведение итогов. Подбор литературы о временах года, заучивание стихов.	Народные приметы. Предсказания погоды по местным признакам.
8. 9.	Путешествие капелки воды. Река Тобол	2 ч.	6. Показать значение растений и животных в жизни человека, объяснить необходимость их охраны.	Поход к местному водоёму. Наблюдение. Беседа.	Меры охраны местных водоёмов. Изготовление пособия о воде. Рисунки.
10.	Земля - наша кормилица.	1 ч.	7. Познакомить с заповедниками родного края, с растениями и животными, занесёнными в Красную книгу.	Изучение почв окрестностей школы.	Макет почв (работа с пластилином и природным материалом).
11.	Мы и растения.	1 ч.	8. Познакомить с трудом местного населения. Воспитывать уважение к труду и людям труда.	Сообщения о растениях леса, поля, луга, сада, огорода.	Составление гербария, макета леса.
12.	Экскурсия на природу.	1 ч.	9. Познакомить с	Экскурсия в степь. Описание отдельных видов трав и цветов.	Составление альбома-гербария с описанием отдельных растений.
13.	Лекарственные растения в жизни человека.	1 ч.		Уход за комнатными растениями.	Сообщение о лекарственных растениях. Меры их охраны.

	Степной ковыль	1 ч.	историей родного края, с почётными людьми нашего города.	Операция «Гербарий»	Изготовление поделки
15. 16 17.	Животные и птицы - наши друзья. День птиц. Акция «Помоги птицам»	3 ч.	10.Познакомить с культурой родного края. Воспитывать интерес к прекрасному.	Чтение книг о животных и птицах. КВН «Наши пернатые друзья»	Выпуск бюллетеня о зимовке птиц. Изготовление кормушки.
18		1 ч.		Красная книга. Сообщения о исчезающих животных и растениях	Конкурс рисунков исчезающих животных.
19. 20.	Труд людей края.	2 ч.		Знакомство с трудом местного населения. Экскурсия на ближайшее предприятие.	Рассказ на тему: «Кем работаем моя мама и мой папа.»
21.	Памятник участникам ВОВ	1 ч.		Экскурсия к обелиску	
22.	Экскурсия в краеведческий музей с Алтынсарино	1 ч.		Экскурсия.	
23.	Наши герои труда.	1 ч.		Знакомство с почётными людьми, первооткрывателями нашего села	
24.	История нашего края.	1 ч.		Знакомство с историей нашего края по книге Жайылма Память и судьбы. А Келеманова	Рассказы, статьи, чтение документальной литературы.

	Выставка работ				Выставка работ
26.	Национальное творчество	2ч.	прививать любовь к национальному искусству		
27.	4. Культура нашего края. Национальные песни и танцы	1ч.	прививать любовь к национальной культуре		
28.	Посещение сельской и библиотеки.	1ч.		Экскурсия в библиотеку..	
29.	Знакомство с педагогами нашего края по книге Жайылма Память и судьбы. А Келеманова	1ч.		Знакомство с педагогами нашего края по книге Жайылма Память и судьбы. А Келеманова	Викторина по истории села
30.	5. Природа родного края. Акция «Полевой цветок»	1ч.		Изготовление гербариев	Изготовление памяток и плакатов на тему
31.	Акция «Зелёная аптека»	1ч.			Сбор лекарственных трав.
32.	«Будь природе другом!»	1ч.		КВН друзей природы.	
33. 34.	Подводим итоги.	2ч.			Конкурс рисунков.

Список литературы.

1. Жайылма Память и судьбы А Келеманов
2. Кругжовая работа по истории и краеведению: Сб. статей. Сост. М.Простов. М.: Просвещение, 1984.
3. Никонова М.А., Данилов П. А. Землеведение и краеведение. М.: Академия, 200.
4. Ермолаева Л.К.. Краеведение в начальной школе // Нач. школа-1999 №1.
5. Чащина З.В. Краеведческая работа в начальных классах. -М.: Просвещение, 1961